

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,  
реализуемым в МБУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году**

<b>Основные и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Направленность (наименование) общеобразовательной программы)</b>	<b>Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе</b>	<b>Разработчик программы</b>
<b>Программы художественной направленности</b>			
1	«Вольница»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вольница» включает национально-региональный компонент и ориентирована на воспитание обучающихся в традициях народной казачьей культуры, на формирование бережного отношения и любви к ней. В процессе занятий обучающиеся приобщаются к устно - поэтическому и музыкально-песенному видам казачьего народного творчества. В занятия обучающихся народному песенному наследию входят познание содержания традиций, основ и особенностей хоровой музыки, путем собственной активности творческой деятельности каждого обучающегося, повышение уровня художественного воспитания способствующего выработке целостных взглядов на казачью культуру и историю.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (базовый).</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования и развития творческой, физически развитой личности посредством приобщения обучающихся к миру песенного искусства.</p> <p>Программа адресована обучающимся 9 – 12 лет.</p> <p>Форма реализации - групповые; - индивидуальные занятия (для обучающихся при подготовке отдельных номеров или устранения отдельных певческих и речевых недостатков – обязательно).</p>	Скороходова Т.И.

		<p>- сводные репетиции (концерты, открытые занятия, беседы, посещение концертов и выставок, праздники в группах и в коллективе, тематические программы).</p> <p>Формы подведения итогов освоения программы: концерты, открытые занятия, беседы, посещение концертов и выставок, праздники в группах и в коллективе, тематические программы.</p>	
2	«Веселые нотки»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки» направлена на творческий потенциал обучающегося. Программа обеспечивает общее гармоническое, психологическое, духовное и физическое развитие обучающегося; формирует разнообразные умения, способности и знания в области вокала. Программа «Веселые нотки» представляет собой логически выстроенную систему, направленную на духовное развитие обучающихся. Вокал обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования обучающегося, для его гармоничного духовного и физического развития.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (базовый).</p> <p>Цель программы – создание условий для овладения основами музыкальной грамотности, развития индивидуальных музыкальных способностей обучающихся, творческой музыкальной среды, приобщения к основам музыкальной культуры.</p> <p>Программа адресована обучающимся 7 – 15 лет.</p> <p>Форма реализации - индивидуальные, групповые.</p> <p>Виды занятий: беседы, занятие - постановка, занятие – репетиция.</p> <p>На занятиях по сольному пению используются следующие методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–наглядно-слуховой;</li> <li>– наглядно-зрительный;</li> <li>– репродуктивный.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: концерты, открытые занятия, беседы, посещение концертов и выставок, праздники в группах и в коллективе, тематические программы.</p>	Скорородова Т.И.
3	«Лазурит»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	Кильченко Е.В.

		<p>«Лазурит» призвана продемонстрировать обучающимся красоту и многогранность танцевального искусства, помочь обучающимся проявить свою творческую активность. Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость, как исполнителю, так и зрителю – танец раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (базовый).</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования и развития творческой, физически развитой личности посредством приобщения обучающихся к миру танцевального искусства.</p> <p>Программа адресована обучающимся 5 – 17 лет.</p> <p>Форма реализации – индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеозанятия;</li> <li>- занятия-творчества;</li> <li>- занятия-конкурсы;</li> <li>- занятия-концерты;</li> <li>- занятия путешествия.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: концерты, открытые занятия, беседы, посещение концертов и выставок, праздники в группах и в коллективе, тематические программы.</p>	
4	«Мы – маленькие звезды»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - маленькие звезды» является модифицированной программой художественной направленности адресована обучающимся 5-8 лет, ориентирована на развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития творческих способностей обучающихся через освоение различных техник работы с бумагой.</p>	Медведева И.В.

		<p>Данная программа рассчитана на один год обучения. Возрастная категория обучающихся по программе от 5 до 8 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, включая теоретическую и практическую часть. Количество учебных часов – 72.</p>	
5	«Арт-студия дизайна»	<p>Содержание программы «Арт-студия дизайна» направлено на создание основ для творческого и личностного развития обучающихся, расширения математических знаний, развития эмоциональной отзывчивости, овладения навыками в технике изонить; на приобретение опыта творческого взаимодействия в коллективе.</p> <p>Осваивая программу, обучающиеся знакомятся с основными приёмами, последовательностью работы, различными способами переплетения нитей. На занятиях обучающиеся приобретают практические навыки: владение шилом, иглой, ножницами, фигурными трафаретами), опыт рисования и ручного труда, закрепляют ранее полученные знания о геометрических фигурах, счете, ориентировки на плоскости, плоскостному моделированию, умению составлять из окружностей и углов изображения предметов и композиций, развивают мелкую моторику рук, объяснительную и доказательную речь.</p> <p>Цель программы - создание условий для развития творческого потенциала и способностей обучающихся в процессе освоения техники изонить.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-студия дизайна» ориентирована на обучающихся 8-14 лет, проявляющих интерес к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>Выявление достигнутых результатов осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);</li> <li>-через выставочные просмотры законченных работ.</li> </ul>	Алексеева В.А.
6	«АРТ МИКС»	<p>Данная программа ориентирована на развитие основных навыков</p>	Савченко О.Н.

		<p>актерского мастерства, совершенствование творческих способностей, художественно - эстетическое развитие обучающихся, социальную адаптацию и лидерскую активность. Обучение по данной программе рассчитано на творческую коллективную деятельность, организацию и участие в мероприятиях различной направленности (конкурсы, фестивали, акции, концерты). Программа предоставляет возможность создания благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования эстетической, общекультурной основы для дальнейшего восприятия и воспроизведения художественных произведений обучающимся, выявление и развитие творческих данных обучающихся, лидерских качеств и организаторских способностей.</p> <p>Одной из форм представления результатов работы являются: открытые занятия и концертная деятельность.</p>	
7	«Театральная студия «Маска»»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Маска»» не ставит перед собой задачи воспитания профессионалов (артистов, чтецов, дикторов), а ориентирована на всестороннее развитие личности обучающегося, его неповторимой индивидуальности, основана на психологических особенностях развития обучающихся.</p> <p>Отличительные особенности программы: Театр как вид искусства является средством познания жизни, но и школой нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.</p>	Собчук Н.П.
8	«Палитра»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей обучающегося. Изучаются такие закономерности изобразительного искусства, без которых невозможна ориентация в потоке</p>	Кондратьева О.А.

		<p>художественной информации. Занятия различными видами изобразительной деятельности способствуют самовыражению обучающегося, развитию его творческих способностей и обогащению его представлений об окружающей действительности.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (базовый).</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся базовых компетенций в области изобразительного искусства, творческого развития, для их успешной социализации в будущей жизни.</p> <p>Программа адресована обучающимся 6– 12 лет.</p> <p>Первый год обучения – 72 часа (6 часов в неделю).</p> <p>Форма реализации - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы;</li> <li>-рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;</li> <li>-выставки изделий русского декоративно-прикладного искусства;</li> <li>-выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству ДOME детского творчества, в РДК «Юбилейный»;</li> <li>-дидактические игры по декоративному рисованию;</li> <li>-использование силуэтного моделирования;</li> <li>-развлечения, фольклорные праздники, посиделки;</li> <li>-заучивание песен, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов;</li> <li>-сочинение сказок, рассказов, историй о своих работах;</li> <li>-использование физминуток;</li> <li>-конкурсы.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: выставки творческих работ, участие в русских народных праздниках, итоговые занятия, конкурсные мероприятия.</p>	
<b>Программы технической направленности</b>			
1	«Техноград.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Величко Е.Ф.

	<p>Оригами»</p> <p>«Техноград»</p>	<p>«Техноград» позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (базовый).</p> <p>Цель программы – создание условий для развития стремления обучающихся к познанию и творчеству посредством занятий оригами.</p> <p>Программа адресована обучающимся 6 -7 лет.</p> <p>Форма реализации - фронтальные, индивидуально-фронтальные, групповые, индивидуальные.</p> <p>Виды занятий: творческое задание, игровые соревнования, конкурсы, тематические выставки.</p> <p>Формы подведения итогов освоения программы: выставки, составление альбома лучших работ, самооценка.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техноград» построена на принципе «от простого к сложному». В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием самых разнообразных техник. Программа ориентирована на целостное освоение материала: обучающийся эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (базовый).</p> <p>Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся начальных научно-технических знаний, для самореализации личности обучающегося, раскрытия творческого потенциала путем приобщения к конструированию из бумаги, развития технических интересов и склонностей обучающихся.</p> <p>Программа адресована обучающимся 9 -12 лет.</p>	
--	------------------------------------	---	--

		<p>Форма реализации - групповые, индивидуальные, фронтальные.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные;</li> <li>- комбинированные;</li> <li>-практические;</li> <li>- игры;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- викторины;</li> <li>- исследовательские работы.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: выставки, составление альбома лучших работ, самооценка.</p>	
2	«Моделирование»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование» даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Неоценима роль моделирования в умственном развитии обучающихся. Обучающиеся могут применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении естественных наук: физики, математики, а также трудового обучения в общеобразовательной школе. Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования начальных научно – технических знаний, развитие творческих познавательных и изобретательских способностей, приобщение к начальному техническому моделированию.</p> <p>Программа адресована обучающимся 5 -11 лет.</p> <p>Форма реализации - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы;</li> <li>-рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, схем, чертежей;</li> <li>-выставки детских работ по техническому моделированию;</li> <li>-дидактические игры;</li> <li>-использование силуэтного моделирования;</li> <li>-использование физминуток;</li> </ul>	Магомедалиева З.М.



		-конкурсы. Формы подведения итогов освоения программы: выставки, составление альбома лучших работ, самооценка.	
<b>Программы естественнонаучной направленности</b>			
1	«Подрост»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подрост», которая является важным направлением в развитии и воспитании. Проблема экологического воспитания в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношениях: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Программа призвана приобщить обучающихся ко всему богатству окружающего мира, посредством знакомства с многообразием живой и неживой природы.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель: создание условий для углубления экологических знаний обучающихся, формирования их экологической культуры, улучшения охраны окружающей среды, воспитания любви и бережного отношения к природе.</p> <p>Программа адресована обучающимся 7 -13лет.</p> <p>Форма реализации - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы;</li> <li>-работа с гербариями и таблицами</li> <li>-выставки изделий русского декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- защита экологических проектов.</li> <li>-проведение экологических акций;</li> <li>-развешивание кормушек и скворечников;</li> <li>-использование физминуток;</li> <li>-конкурсы.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: выставки творческих работ, гербариев, участие в научно-практических конференциях, итоговые занятия, конкурсные мероприятия, экологические акции.</p>	Низева С.В.

2	«Познай свой край»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свой край» направлена на пропаганду и развитие природоохранной деятельности. Природоохранная направленность программы способствует формированию осознанного отношения к природе родного края, а также формированию исследовательских навыков. Данная программа объединяет в себе четыре направления:</p> <p>биологическое - расширяются знания о разнообразии окружающей природы родного края;</p> <p>психологическое - развиваются такие психически познавательные процессы личности, как память, мышление, внимание, умение анализировать;</p> <p>эстетическое - формируются культура труда, умение видеть красоту родной природы;</p> <p>экологическое – углубляются знания законов природы и знания о взаимодействии человека и природы.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для закрепления у обучающихся основ эколого-краеведческих знаний об окружающей природе Зимовниковского района.</p> <p>Программа адресована обучающимся 5 -12 лет.</p> <p>Форма реализации - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы;</li> <li>-выставки изделий русского декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- защита экологических проектов.</li> <li>-проведение экологических акций;</li> <li>-развешивание кормушек и скворечников;</li> <li>-использование физминуток;</li> <li>-конкурсы.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: выставки творческих работ, гербариев, участие в научно-практических конференциях, итоговые занятия, конкурсные мероприятия, экологические акции.</p>	Петрова А.М.
---	--------------------	---	--------------

3	«Юные экологи»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные экологи» является новой ступенью в обучении обучающихся, проявивших интерес к углубленному изучению мира растений в исследовательской деятельности</p> <p>Проблема экологического воспитания в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношениях: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – базовый.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся ценностных отношений к природе, способности проявлять творческую активность, инициативу в процессе исследовательской и природоохранной деятельности.</p> <p>Программа адресована обучающимся 11 -16лет.</p> <p>Форма реализации - индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы;</li> <li>-выставки изделий русского декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- защита экологических проектов.</li> <li>-проведение экологических акций;</li> <li>-развешивание кормушек и скворечников;</li> <li>-использование физминуток;</li> <li>-конкурсы.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: выставки творческих работ, гербариев, участие в научно-практических конференциях, итоговые занятия, конкурсные мероприятия, экологические акции.</p>	Микаилова М.С.
4	«Математика +»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика +» является важным направлением в развитии и воспитании. Современное состояние общества характеризуется повышенным вниманием к внутреннему миру и уникальным возможностям отдельно взятой личности. В этой связи на первый план выходит проблема выявления и развития внутреннего потенциала</p>	Гиндич И.А.

		<p>личности, степени его одаренности. Программа способствует развитию познавательной активности, интереса к математике, повышению математической культуры, позволяет обучающимся утвердиться в своих способностях, развивать коммуникативные свойства личности, воспитывать стремление к взаимопомощи в процессе работы.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и реализацию потенциальных возможностей обучающихся посредством расширения и углубления знаний обучающихся по математике.</p> <p>Программа адресована обучающимся 16 -17лет.</p>	
<b>Программы социально-гуманитарной направленности</b>			
1	«Родничок»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок», которая является важным направлением в развитии и воспитании. Назначение общеразвивающей программы «Родничок» состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта обучающегося, в осознании связей и зависимостей, которые существуют в окружающем мире, а также в получении новых знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки обучающегося к гармоничному восприятию школьной программы.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы – создание благоприятных условий для успешной адаптации обучающихся к условиям школы путем введения форм организации обучения, направленных на обеспечение образовательных, развивающих и воспитательных задач.</p> <p>Программа адресована обучающимся 5 -7лет.</p> <p>Форма реализации – групповая, индивидуально-групповая, по подгруппам.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- лекции;</li> </ul>	Руденко Д.Г.

		<p>- игры; - упражнения. Формы подведения итогов освоения программы: итоговые занятия.</p>	
2	«Добрая воля»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая воля» направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности. Программа <i>модифицированная</i>, разработана с учетом пособий А.В. Волохова, М.Р. Мирошкиной, И.И. Фришмана Программы деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования.-М.:УЦ «Перспектива», 2011г., особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей. Цель программы – духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности. Программа адресована обучающимся 12-16 лет.</p>	Тышкул П.А.
3	«Happy English»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с увлечением» ориентирована на личность обучающегося: создавая условия для расширения его лингвистического кругозора, развития общеучебных умений, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, даёт возможность проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный). Цель программы: создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка. Программа адресована обучающимся 8 -11 лет. Форма реализации – групповая, индивидуально-групповая, по</p>	Грибенникова Т.Б.

		<p>подгруппам.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- лекции;</li> <li>- игры;</li> <li>- упражнения;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: конкурсы, инсценировки, диагностические игры (в том числе и интерактивные), открытые занятия, занятия совместно с родителями.</p>	
4	«Лингвист»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лингвист» обеспечит подготовку обучающихся к предметным олимпиадам, итоговой аттестации. Подготовка к олимпиаде – прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления, аналитических навыков. Программа предлагает совокупность сведений, которыми можно пользоваться при подготовке к олимпиаде, единому государственному экзамену; различные приёмы для решения отдельных лингвистических задач. Она рассчитана на увеличение словарного запаса обучающихся, знание фразеологизмов, лексических средств языка.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для совершенствования приобретенных обучающимися знаний, формирования языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развития навыков логического мышления, расширения кругозора обучающихся, воспитания самостоятельности в работе.</p> <p>Программа адресована обучающимся 14 -15 лет.</p> <p>Форма реализации – групповая, индивидуально-групповая, по подгруппам.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> </ul>	Колганова Н.В.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- игры;</li> <li>- упражнения;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: анкетирование, результаты участия в олимпиадах, отслеживание успеваемости, работа с научно – популярной литературой.</p>	
5	«Азбука пешехода»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука пешехода» способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умственному развитию – обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию;</li> <li>- нравственному воспитанию – через занятия у обучающихся формируется культура поведения среди сверстников, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей;</li> <li>- уважительное отношение к людям, развитие личной ответственности за поведение на дороге, дисциплинированности как участников дорожного движения;</li> <li>- эстетическому воспитанию – участвуя в различных творческих конкурсах, обучающиеся повышают свой общекультурный уровень.</li> </ul> <p>Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах, удовлетворение их интересов в области дорожного движения, создание условий здорового творческого досуга.</p> <p>Программа адресована обучающимся 5-7 лет.</p> <p>Форма реализации – индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p>	Серебрянская Н.В.

		<p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии;</li> <li>- беседы;</li> <li>- чтение литературы;</li> <li>-интегрированные занятия;</li> <li>- практическая деятельность (отработка умений и навыков);</li> <li>- продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, ручной труд);</li> <li>- познавательные, дидактические, ролевые игры;</li> <li>-просмотр учебного фильма;</li> <li>- игровые программы;</li> <li>- инсценировки и театрализации;</li> <li>-конкурсы.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговое тестирование по Правилам дорожного движения;</li> <li>- зачеты по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- итоговые эстафеты по фигурному вождению велосипеда;</li> <li>- итоговые зачеты по вождению велосипеда в условиях автогородка.</li> </ul>	
6	«ЮИД»	<p>Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни детей средствами обучения правилам дорожного движения.</p> <p>Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.</p> <p>Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы - 6-10 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p>	Скороходова Л.Я.



		Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.	
7	«Казачья станица»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья станица» способствует развитию таких личностных качеств, как целеустремленность, настойчивость, честность, равнодушие и взаимопомощь; собственных принципов – мировоззрения, убеждения, моральных норм. Программа формирует понимание обучающимся справедливости, даёт возможность оценить гражданские поступки и подвиги соотечественников. Ознакомление с традициями, особенностями истории и культуры донского казачества.</p> <p>Вид программы – модифицированная. Уровень программы – общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования социальных ценностей обучающихся: гражданскую позицию, национальное самосознание, патриотические качества личности, мировоззрение, воспитывать чувство гордости и уважения к легендарной истории России.</p> <p>Программа адресована обучающимся 7-9 лет.</p> <p>Форма реализации – индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.</p> <p>Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка;</li> <li>- беседа;</li> <li>- экскурсия;</li> <li>- музейное занятие;</li> <li>- иллюстрированный рассказ;</li> <li>- викторина;</li> <li>- вечер встречи.</li> </ul> <p>Формы подведения итогов освоения программы: открытые и итоговые занятия, конкурсные мероприятия, массовые мероприятия.</p>	Шульга А.Д.
8	«ЮИД»	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» разработана для детей в возрасте от 8 до 13 лет. Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения.</p>	Безуглова Т.А.

		<p>Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Цель программы – создание условий для формирования личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.</p>	
<b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>			
1	«Тропами моей родины»	<p>Программа направлена на первичное ознакомление обучающихся с туристско - краеведческой деятельностью и получение начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся, на которые отводится четверть всего количества часов. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.</p> <p>Цель программы – создание условий для формирования у обучающихся мотивации к туристско - краеведческой деятельности и освоения начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;</li> <li>- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;</li> </ul>	Илиндеева В.Е.

		<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- укрепление психического и физического здоровья учащихся;</li><li>- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;</li><li>- обеспечение социальной адаптации учащихся;</li><li>- привитие навыков здорового образа жизни.</li></ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование познавательного интереса учащихся;</li><li>- выработка навыков поисково - исследовательской работы.</li></ul> <p>Программа адресована обучающимся 9-14 лет.</p>	
--	--	--	--