

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества



Директор МБУ ДО ДДТ  
Г. Ю. Панская

**Анализ деятельности  
центра по работе с одаренными детьми  
образовательных организаций Зимовниковского района  
за 2022-2023 учебный год**

п. Зимовники  
2023

В 2022-2023 учебном году на базе МБУ ДО ДДТ продолжил работу Муниципальный центр по работе с одаренными детьми.

Деятельность Центра направлена на повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих обучающихся – в самореализации и профессиональном самоопределении. Одним из приоритетных направлений деятельности Центра по работе с одаренными детьми является выявление и развитие интеллектуальной одаренности обучающихся, поддержка талантливых обучающихся, их сопровождение в течение всего периода обучения.

Образовательная программа Центра по работе с одаренными детьми на была разработана с учетом особенностей современной системы образования Зимовниковского района, в соответствии с основной образовательной программой МБУ ДО ДДТ на 2022-2023 учебный год и является основой для работы с одаренными детьми Зимовниковского района. Педагоги Центра подготавливают обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, формируя компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В муниципальном центре по работе с одаренными детьми реализуются дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности. Образовательная деятельность в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей: «Математика плюс» (ПДО Гиндич И.А.), «Лингвист» (ПДО Колганова Н.В.). Результаты освоения данных программ обучающимися достаточно высоки, о чем свидетельствуют следующие показатели: участники объединения «Лингвист», МБОУ Зимовниковской СОШ № 1, приняли активное участие в Межрегиональной акции «Есенинский диктант». Участие в данном объединении позволило достичь определенных успехов и показать достаточно высокие результаты при написании диктанта в рамках Акции.

Участие в Конкурсном марафоне эссе «Педагог 777 уровня» в номинации «Если б я был учителем» были награждены: дипломом II степени Лебедева Дарья 8 класс, дипломом I степени Симашов Илья 7 класс.

Обучающиеся объединения «Математика плюс» (Руководитель Гиндич И.А.) стали участниками Международного конкурса детских исследовательских и научных проектов (работа: «Как исследовать графики функций для решения задач»), Ивахненко Екатерина 1 место, Короткова Альбина 2 место.

За участие во Всероссийской олимпиаде «Проверка знаний» в номинации: Математика для обучающихся 11 класса, награждена дипломом I степени Тимченко Ева.

Дипломом I степени за участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации : «Алгебра: 9 класс», награждена Зайцева Варвара.

Также в объединениях различной направленности педагоги осуществляют работу по выявлению и развитию детской одарённости, используя различные методы. В объединениях художественной и технической направленностей обучающиеся работают в большей степени самостоятельно, выполняя работы высокой сложности, активно участвуя в проектной деятельности. Результаты они представляют на конкурсах более высокого уровня (региональный, всероссийский), научно-практических конференциях. В объединениях социально – гуманитарной и естественнонаучной направленностей педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предмету программы.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является организация их психолого-педагогического сопровождения (реализует педагог-психолог Савченко О.Н). Педагогом оформлен банк методических рекомендаций для педагогов и родителей, разработок по работе с одарёнными детьми, методик выявления одарённости «Практическая диагностика детской одарённости», «В помощь педагогу», тестовые задания для выявления технических способностей детей – тест Беннета, тест механической понятливости, изучение логического мышления-Матрицы Ровена, исследование креативности по методике Э. Вартега «Фигуры». В объединениях художественной направленности используются тесты для определения творческих способностей у детей младшего школьного возраста «Мир в раковине», «Радуга» и др.

Педагог – психолог оказывает консультативную помощь родителям: «В чём проявляется одарённость», «Мой ребёнок - одарённый: проблема или гордость?»; рекомендует ссылки на различные Internet-ресурсы, содержащие полезную информацию для родителей (и педагогов) по организации работы с одарёнными детьми ([www.odardeti.ru](http://www.odardeti.ru) -Сайт Всероссийского центра по работе с одарёнными детьми).

Проведенная за анализируемый период работа с одарёнными детьми была достаточно эффективной, что позволило выявить одарённых детей и работать с ними в течение учебного года. При этом в следующем учебном году необходимо усилить просветительскую деятельность с родителями и

педагогами для более качественной, успешной работы и своевременной помощи.